



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana**

Corso di Laurea in

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO  
SCIENZE E TECNICHE FISIOTERICHE(6 CFU)**

<b>AREA DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ i principali Concetti per la riabilitazione di soggetti con disordini motori (Concetto Bobath, Concetto PNF, Esercizio terapeutico Conoscitivo)</li><li>▪ le principali tecniche di Terapia Manuale (McKenzie, Maitland)</li><li>▪ ausili, ortesi e protesi utilizzati in riabilitazione</li></ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Le conoscenze acquisite saranno applicate a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la programmazione dell'intervento fisioterapico</li></ul>	
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	Modulo <b>Metodologie fisioterapiche (3 CFU)</b> Modulo <b>Tecniche di Terapia Manuale (2 CFU)</b> Modulo <b>Ausili, ortesi e protesi (1 CFU)</b>
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame di profitto scritto e/o orale. La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle singole unità didattiche

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123-122

Largo Brambilla, 3 - 50134 Firenze

Tel. 055.794.4228 | 055.794.4285

E-mail: [scuola@sc-saluteumana.unifi.it](mailto:scuola@sc-saluteumana.unifi.it)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana

## UNITA' DIDATTICHE

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123-122

Largo Brambilla, 3 - 50134 Firenze

Tel. 055.794.4228 | 055.794.4285

E-mail: [scuola@sc-saluteumana.unifi.it](mailto:scuola@sc-saluteumana.unifi.it)



## MODULO METODOLOGIE FISIOTERAPICHE

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito conoscenze teorico-pratiche relative:

- i principi dell'apprendimento motorio e della facilitazione neuromuscolare e la loro applicazione al trattamento del paziente neurologico
- il razionale dei diversi approcci terapeutici
- l'applicazione delle principali tecniche di facilitazione e inibizione
- i principi elementari di valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici secondo il Concetto Bobath
- l'uso degli schemi di base di P.N.F., degli schemi bilaterali e combinati e delle attività al tappeto
- i presupposti teorici dell'Esercizio Terapeutico Conoscitivo e i criteri relativi all'organizzazione della condotta terapeutica per il paziente emiplegico

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite saranno applicate a:

- la programmazione dell'intervento fisioterapico

### PROGRAMMA ESTESO

- *Il Concetto Bobath.*
  - Richiami sull'organizzazione funzionale dei sistemi motori
  - Storia del Concetto Bobath
  - L'evoluzione del Concetto Bobath: differenze tra la nuova impostazione e il "vecchio" Metodo di Berta e Karel Bobath
  - Aspetti di controllo e apprendimento motorio nella nuova interpretazione del Concetto Bobath
  - Il movimento normale e patologico. I compensi
  - La valutazione del paziente con disturbi neurologici
  - Osservazione critica delle posture da supino, da seduto, in piedi e di eventuali attività funzionali.
  - La valutazione e il trattamento del tronco secondo il Concetto Bobath
- *Il Concetto P.N.F.*
  - Struttura di una procedura terapeutica: attività, tecniche, elementi
  - Facilitazione e inibizione
  - Attività: schemi P.N.F. degli arti, del capo e del collo, schemi bilaterali e combinati, attività al tappeto
  - Tecniche specifiche di P.N.F.: tecniche di rafforzamento e tecniche di rilassamento
  - Elementi: tecniche di base di P.N.F., metodi di facilitazione e inibizione propriocettiva, esterocettiva, telocettiva
- *L'Esercizio Terapeutico Conoscitivo*
  - - La Teoria Neurocognitiva e la struttura dell'esercizio.
  - - Lo specifico motorio del paziente emiplegico e gli esercizi di primo, secondo e terzo grado.
  - - Gli strumenti dell'esercizio: problema, ipotesi percettiva, immagine motoria, confronto.
  - - Il profilo del paziente emiplegico; cenni sull'analisi dell'esperienza cosciente del paziente.
  - - Dall'osservazione del paziente alla proposta dell'esercizio: analisi



	della cartella riabilitativa.
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, esercitazioni
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiale fornito dal docente</li><li>2. Kandel E.R., Schwartz J.H.: "Principi di Neuroscienze"</li><li>3. P. Davies: "Right in the middle"</li><li>4. P. Davies: "Steps to follow"</li><li>5. Knott, Voss "Facilitazioni neuromuscolari Propriocettive" Piccin.</li></ol>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame scritto e/o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	



<b>MODULO TECNICHE DI TERAPIA MANUALE</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ le implicazioni della prevalenza dei disturbi muscoloscheletrici (DMS)</li><li>▪ i risultati della Medicina Basata sull'Evidenza (EBP) in merito alla diagnosi e alla gestione dei DMS</li><li>▪ la valutazione fisioterapica del paziente con DMS</li><li>▪ la programmazione di un piano di gestione basato sull'autotrattamento</li><li>▪ il riconoscimento dei fattori di rischio (red flags) e gli indicatori di componenti psicosociali rilevanti (yellow flags).</li></ul>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Le conoscenze acquisite saranno applicate a: <ul style="list-style-type: none"><li>• la programmazione dell'intervento fisioterapico</li></ul>	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>I disturbi muscoloscheletrici (DMS)</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ prevalenza</li><li>▪ indicazioni delle Linee Guida in merito alla gestione</li><li>▪ valutazione</li><li>▪ Valutazione "non specifica" in base alla EBP</li><li>▪ Diversità nei setting</li><li>▪ il processo di guarigione dopo lesione del tessuto connettivo</li><li>▪ la nocicezione e la gestione del dolore (di origine meccanica, chimica e degli stati di sensibilizzazione)</li><li>▪ a gestione in base alla condizione del tessuto</li><li>▪ la gestione delle componenti psicosociali</li><li>▪ il ruolo dell'autogestione del paziente.</li></ul></li><li>➤ <i>Tecniche di terapia manuale</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Storia ed introduzione della terapia manuale nel contesto bio-psico-sociale secondo il modello dell'EBP</li><li>▪ Meccanismi interpretativi del dolore secondo il modello bio-psico-sociale</li><li>▪ Introduzione al concetto Maitland: l'esame soggettivo e l'esame fisico</li><li>▪ Nozioni basilari delle tecniche manuali d'esame e di trattamento del rachide lombare</li><li>▪ Principi della differenziazione strutturale</li></ul></li></ul>
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, esercitazioni pratiche
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiale fornito dal docente</li><li>2. Gli Arti: Diagnosi e Terapia Meccanica, Robin McKenzie, Stephen May, Spinal Publication Italia, 2003</li><li>3. Manipolazioni vertebrali di Maitland; G. Maitland, E. Hengeveld, K. Banks. Elsevier 2008</li></ol>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana

	4. Consultazione dei siti: <a href="http://www.mckenzieinstitute.co.uk/research.htm">http://www.mckenzieinstitute.co.uk/research.htm</a> <a href="http://www.imta.ch">http://www.imta.ch</a>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame scritto e/o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123-122

Largo Brambilla, 3 - 50134 Firenze

Tel. 055.794.4228 | 055.794.4285

E-mail: [scuola@sc-saluteumana.unifi.it](mailto:scuola@sc-saluteumana.unifi.it)



MODULO AUSILI, ORTESI E PROTESI	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ gli ausili e le ortesi di uso più frequente nell'ambito della mobilità, della cura della persona e della terapia;</li><li>▪ i principi fondamentali per la personalizzazione e l'addestramento all'uso .</li><li>▪ i principi fondamentali per la costruzione di ortesi per arto superiore</li><li>▪ i principi di base per la protesizzazione e l'addestramento all'uso</li><li>▪ I riferimenti legislativi per la procedura di prescrizione dell'ausilio</li></ul>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Le conoscenze acquisite saranno applicate a: <ul style="list-style-type: none"><li>• la programmazione dell'intervento fisioterapico</li></ul>	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Ruolo dell'ausilio nel piano di trattamento</i></li><li>➤ <i>Ortesi, protesi e ausili più comuni</i></li><li>➤ <i>L'intervento fisioterapico per la personalizzazione e l'addestramento all'uso dell'ausilio, dell'ortesi o della protesi.</i></li><li>➤ <i>Elementi di base per la costruzione di ortesi per arto superiore.</i></li><li>➤ <i>Procedura per la prescrizione dell'ausilio e ruolo del Fisioterapista.</i></li><li>➤ <i>Presentazione del Nomenclatore Tariffario Ausili e Protesi</i></li></ul>
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, esercitazioni
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materiale fornito dal docente</li><li>2. Gaylord E, Clark L. Hand Rehabilitation: a practical guide. Ed Churchill Livingston.</li></ol>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame scritto e/o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	