



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO
BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI (6 CFU)**

AREA DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: ▪ i principi dell'organizzazione del comportamento umano e delle principali funzioni psicologiche, cogliendo la continuità tra le strutture biologiche e le funzioni comportamentali stesse, anche in considerazione delle molteplici esperienze socio-culturali. ▪ i principali vettori dell'apprendimento; la teoria, il processo e la struttura dell'apprendimento esperienziale; il portfolio, la valutazione e la certificazione delle competenze. ▪ le nozioni di base della storia della medicina e della riabilitazione Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate allo sviluppo di competenze relazionali indispensabili per una corretta relazione terapeutica.	
PREREQUISITI	Nessuno
UNITA' DIDATTICHE	Modulo Psicologia generale (2 CFU) Modulo Pedagogia sperimentale (3 CFU) Modulo Storia della medicina (1 CFU)
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame di profitto scritto e/o orale. La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle singole unità didattiche



UNITA' DIDATTICHE

MODULO PSICOLOGIA GENERALE	
OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: ▪ i processi cognitivi di base ▪ i processi dinamici ▪ gli elementi che regolano le relazioni comportamentali Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate allo sviluppo di competenze relazionali indispensabili per una corretta relazione terapeutica.	
PROGRAMMA ESTESO	➤ <i>Storia della psicologia volta ad acquisire una cornice metodologica e diriferimento.</i> ➤ <i>Processi Cognitivi</i> ▪ Percezione ▪ Attenzione ▪ Memoria ▪ Pensiero ▪ Linguaggio ➤ <i>Processi Dinamici</i> ▪ Bisogni ▪ Istinti ▪ Pulsioni ▪ Emozioni ▪ Motivazioni e Maslow ➤ <i>Rogers e la terapia centrata sul cliente.</i> ➤ <i>Bolbwy e gli stili di attaccamento</i> ➤ <i>L'importanza della Gestalt nei processi di cambiamento e sviluppo.</i> ➤ <i>Variabili comportamentali</i> ▪ Relazione paziente-corpo ▪ Relazione paziente-disabilità ▪ Relazione terapeuta-paziente ▪ L'attenzione alla relazione individuale e di gruppo (simulate e role-playng) ➤ <i>Il lavoro in equipe</i> ▪ Dinamiche relazionali ▪ Apprendimento di gruppo
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
TESTI DI RIFERIMENTO	▪ Materiale fornito dal docente. ▪ MecacciL, Introduzione alla Psicologia. Laterza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	

UOC Servizi alla Didattica | DIPINT

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123-122

Largo Brambilla, 3 - 50134 Firenze

Tel. 055.794.4228 | 055.794.4285

E-mail: scuola@sc-saluteumana.unifi.it



MODULO PEDAGOGIA SPERIMENTALE	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: • i principi generali che regolano il processo di apprendimento nell'adulto e i diversi modelli operativi • gli specifici approcci epistemologici alle competenze professionali • gli approcci teorici e le procedure metodologiche per la valutazione delle competenze professionali	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate allo sviluppo di competenze relazionali indispensabili per una corretta relazione terapeutica.	
PROGRAMMA ESTESO	Elementi di epistemologia e considerazioni metodologiche: metodo scientifico L'apprendimento dell'adulto Principi fondativi della teoria dell'experientiallearning di J. Dewey, D. A. Kolb, D.A. Schön Esperienza e riflessione: vettori dell'apprendimento e dell'agire professionale Processo e struttura dell'apprendimento esperienziale L'apprendimento cooperativo: lavoro di gruppo e dinamiche di gruppo Le competenze professionali: evoluzione della formazione professionale nel modello europeo Il portfolio delle competenze: il Core Competence del Fisioterapista La valutazione formativa e certificativa delle competenze Il "long life learning" Accertamento e bilancio delle competenze
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, esercitazioni a gruppi in laboratorio
TESTI DI RIFERIMENTO	
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO STORIA DELLA MEDICINA	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: Al termine del Corso lo studente deve avere assimilato il senso delle idee biomediche del nostro tempo, attraverso la storia della loro evoluzione, in particolare della Fisioterapia. Deve essere in grado di individuare i punti di continuità passato – presente, e deve avere acquisito i concetti guida della storia della medicina e della bioetica nel quadro della definizione di un programma riabilitativo volto all'identificazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate allo sviluppo di competenze relazionali indispensabili per una corretta relazione terapeutica.	
PROGRAMMA ESTESO	❖ Introduzione: metodologia, la storiografia medica e le fonti ❖ La paleopatologia ❖ La medicina nel mondo classico ❖ La rivoluzione ippocratica, lo sperimentalismo e Claudio Galeno ❖ La nascita dell'etica medica occidentale, principi di bioetica ❖ Medioevo e Rinascimento: salute e sanità ❖ La medicina del '600 e del '700 ❖ Dalla misurazione all'esperimento, i fondamenti della diagnosi ❖ La medicina dell'800 e del '900 ❖ Concetto di salute e disabilità: dall'ICIDH all'ICF ❖ Riabilitazione e fisioterapia La Medicina Basata sulle Evidenze
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, esercitazioni a gruppi in laboratorio
TESTI DI RIFERIMENTO	- LIPPI D., CONTI A.A., <i>Storia della Medicina per il Corso di Laurea in Fisioterapia</i>, Bologna, Clueb 2007. - Materiali didattici reperibili sul sito Internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Firenze (http://www.med.unifi.it/).
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	