

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA - PIANO DI TIROCINIO

Obiettivo del documento

Formazione di professionisti sanitari che devono acquisire tutte le competenze necessarie all'agire professionale (*core competence*) e alla necessaria autonomia per utilizzare queste competenze fin dal conseguimento della Laurea.

Questo richiede l'integrazione di conoscenze e abilità pratiche e relazionali e quindi assegna un ruolo di primo piano alle esperienze di tirocinio e impone una stretta integrazione fra queste attività e le altre attività didattiche.

Pertanto:

- devono essere definite le funzioni e gli ambiti di attività e di responsabilità del professionista, tenendo conto dei principi della deontologia professionale
- le competenze devono tener conto dei problemi di salute della popolazione
- le competenze richiedono inoltre un continuo adeguamento all'evoluzione tecnologica e delle conoscenze
- devono essere considerate le indicazioni provenienti dalle associazioni professionali

Soggetti destinatari

Studenti dei tre anni del CdL in Fisioterapia

Obiettivo generale del tirocinio nei tre anni di corso

Sviluppare in particolare:

- la capacità di applicare le conoscenze
- l'autonomia di giudizio (ragionamento clinico)
- le abilità pratiche e le abilità comunicative

TIROCINIO PRIMO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito di competenza	Moduli specifici collegati	Setting	CFU	sem	periodo			
1.Acquisire competenze relazionali in merito al rapporto interprofessionale e con l'utenza		Saper instaurare un corretto rapporto professionale con la persona	Com-Relaz Resp Prof Cura-Riab	A3.1 A4.1	Simulazione	1	1	Dicembr e			
		Saper instaurare un corretto rapporto professionale con gli altri professionisti			Servizi di FT terr/ ospedal						
2. Acquisire competenze di carattere gestionale organizzativo per inquadrare il proprio operato nell'ambito dell'organizzazione		Conoscere e riconoscere i principali modelli organizzativi di riferimento	Gest-Manag Resp Prof Cura-Riab	A4	Servizi di FT terr/ ospedal	4	1	Gennaio			
		Conoscere gli elementi dell'organizzazione in cui si opera (ruolo operatori, accessi, gestione presa in carico e dimissioni, continuità di cura, percorsi)									
3. Acquisire competenze in merito allo sviluppo di abilità percettivo-motorie e relazionali		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo del movimento	Cura-Riab Resp Prof	A3.1 B2.2	Asili nido	2	2	Maggio			
		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo delle capacità relazionali e della comunicazione									
		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo cognitivo									
4. Acquisire competenze in merito alla raccolta dei dati rilevanti relativi al problema della persona		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla cartella clinica	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	Lab e tutte le Unità Didattiche teoriche	Servizi di FT terr/ ospedal	2	2	Giugno			
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla cartella riabilitativa									
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla persona e dal caregiver									
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dagli altri professionisti sanitari coinvolti									
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto privacy									
5. Acquisire competenze relative al nursing riabilitativo		Saper attuare un corretto piano di posizionamento	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	Lab B2.1	Servizi di FT terr/ ospedal						
		Saper effettuare le procedure di trasferimento									
		Saper raccogliere i parametri vitali									

		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto privacy						
6. Acquisire le competenze necessarie alla valutazione funzionale e alla comprensione dei problemi e delle capacità della persona (diagnosi funzionale)	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di strutture e funzioni corporee, limitatamente all'app. muscolo-scheletrico	Saper effettuare la valutazione del range articolare	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	Lab B2.1	Servizi di FT terr/ ospedal	4	2	Giugno
		Saper effettuare l'esame muscolare (test di forza e di lunghezza)						
		Saper effettuare la valutazione antropometrica						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza e di deontologia						

TIROCINIO SECONDO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito competenza	Moduli specifici collegati	Setting	CFU	sem	periodo
Acquisire le competenze necessarie alla valutazione funzionale e alla comprensione dei problemi e delle capacità della persona (diagnosi funzionale)	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di strutture e funzioni corporee	Saper effettuare la valutazione della sensibilità	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz	Valutaz. Funz.	Servizi di FT terr/ ospedal	6	1	Novemb re- Dicembr e
		Saper effettuare la valutazione del tono muscolare						
		Saper effettuare la valutazione della motricità segmentaria						
		Saper effettuare la valutazione delle funzioni cognitive						
		Saper effettuare la valutazione delle funzioni vitali						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto della privacy						
	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di attività/partecipazione	Saper effettuare la valutazione del controllo posturale	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz	Valutaz. funz.	Servizi di FT terr/ ospedal	6	1	Novemb re- Dicembr e
		Saper effettuare la valutazione del cammino						
		Saper effettuare la valutazione delle attività di reaching e manipolazione						
		Saper effettuare la valutazione del grado di autonomia nelle attività della vita quotidiana						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto della privacy						
	Saper interpretare i dati delle diverse valutazioni (<i>assessment</i>) nelle diverse fasce di età (evolutiva, adulta, geriatrica)	Saper definire la diagnosi funzionale	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof	Valutaz. Funz.	Servizi di FT terr/ ospedal Servizi per età evolutiva	8	2	Aprile Maggio
		Saper individuare i problemi della persona e il loro ordine prioritario						
		Saper definire la prognosi funzionale						
	Acquisire competenze di carattere gestionale organizzativo per inquadrare il proprio operato nell'ambito dell'organizzazione		Gest-Manag Resp Prof		Servizi di FT terr/ ospedal Servizi per età evolutiva	8	2	Aprile Maggio
		Saper compilare la cartella riabilitativa o la cartella clinica per quanto di competenza						

Acquisire le competenze necessarie all'applicazione dei principi che sono alla base dei concetti e delle tecniche riabilitativi più diffusi	Saper eseguire le principali tecniche FT per il trattamento dei disturbi del movimento	Concetto Bobath	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof	D2	Simulazione	5	2	Maggio- Giugno
		Concetto PNF						
		ETC						
		Grimaldi						
	Saper eseguire le principali tecniche FT per il trattamento dei disturbi algofunzionali	McKenzie						
		Maitland e altre tecniche di terapia manuale						
Assumere responsabilità sulla propria formazione		Approfondire specifici argomenti e saper esporli ad altri	Form-Autof Resp Prof		Lavoro in gruppo	1	2	Giugno

TIROCINIO TERZO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito di competenza	Moduli specifici collegati	Setting	CFU	sem	periodo
Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con disturbi del movimento conseguente a danno neurologico	Nelle lesioni del SNC	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 C3 D2 E3	Servizi di FT terr/ ospedal	9	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle lesioni midollari	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle lesioni nervose periferiche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle patologie degenerative e/o progressive	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con danno dell'apparato muscolo-scheletrico	Nelle condizioni post-chirurgiche	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 D1 D2 E2	Servizi di FT terr/ ospedal	6	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle patologie reumatiche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle condizioni muscolo-scheletriche di natura meccanica	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle lesioni ortopediche traumatiche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con	Nell'infarto	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 C1 D2 E1	Servizi di FT terr/ ospedal	2	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nello scompenso cardiaco	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle condizioni post-	Saper definire il programma						

problematiche cardiovascolari	chirurgiche	Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con problematiche respiratorie	Nelle patologie polmonari acute	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 C1 D2 E1	Servizi di FT terr/ ospedal	2	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle BPCO e altre condizioni croniche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle condizioni post-chirurgiche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire le competenze necessarie all'adattamento dell'intervento fisioterapico nelle condizioni sia congenite che acquisite in età evolutiva	Nelle P.C.I. e altre condizioni neurologiche	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 C2 D2 E3	Servizi riabilitativi per età evolutiva	3	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
	Nelle condizioni non neurologiche	Saper definire il programma						
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire le competenze necessarie al confezionamento di splint per arto superiore		Saper costruire uno splint in materiale termoplastico per soggetti problemi muscolo-scheletrici	Cura-Riab Prevenz Ed Terap	D2.8	Servizi di FT terr/ ospedal	1	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper costruire uno splint in materiale termoplastico per soggetti neurolesi						
Acquisire le competenze necessarie al lavoro in area critica		Saper definire il programma	Cura-Riab Prevenz	C1 E1	Rianimaz.	2	1-2	Da Novemb re a Luglio
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire competenze relative al reperimento e all'interpretazione dei dati della ricerca scientifica		Saper effettuare una ricerca su PubMed e su altri database	EBP Form-Autof	D3	Lavoro di gruppo	2	2	Giugno
		Saper valutare la qualità di uno studio						
		Saper interpretare i dati della letteratura						