

Sistematizzazione delle Attività Didattiche Elettive (ADE)

Corso di Laurea in Fisioterapia - Università degli Studi di Firenze

Premessa

L'obiettivo è integrare il percorso curricolare con contenuti che risultino rilevanti per la pratica professionale, ma che non sempre trovano uno spazio specifico e sistematico negli insegnamenti obbligatori o nelle esperienze di tirocinio. Le ADE sono state pensate come occasioni formative agili, replicabili e ad alto valore professionalizzante. La proposta privilegia contenuti clinici, relazionali, organizzativi e di avvio alla professione, con il possibile coinvolgimento di professionisti clinici, Associazioni Tecnico-Scientifiche, Ordine professionale, tutor e alunni.

Criteri di calendarizzazione e possibile articolazione pratica

La distribuzione nel triennio segue una logica progressiva: al secondo anno si introducono approfondimenti clinici specialistici e relazionali; al terzo anno si privilegiano temi avanzati, professionalizzanti e collegati all'ingresso nel mondo del lavoro.

Le ADE possono essere organizzate come *incontri giornalieri, seminari pomeridiani da 4 ore, attività laboratoriali a piccoli gruppi o eventi interdisciplinari programmati – prevalentemente - a cadenza settimanale* per un totale di 72 ore. La calendarizzazione sarà definita all'inizio di ciascun semestre, individuando finestre fisse e prevedibili, compatibili con calendario delle lezioni, tirocinio e sessioni d'esame.

Anno di corso	Obiettivi principali	Contenuti privilegiati	Finalità formative
2° anno	Sviluppare competenze cliniche e relazionali	Ragionamento clinico di base, sicurezza, osservazione clinica	Acquisire basi concrete e iniziare a costruire identità professionale
3° anno	Sviluppare competenze avanzate e professionalizzanti	Paziente complesso Interdisciplinarietà, pain science Avvio alla professione	Favorire autonomia, collaborazione e preparazione all'ingresso nel lavoro

Tabella completa delle ADE

La tabella precedente della proposta revisionata è stata sostituita con la nuova versione strutturata e aggiornata.

ADE	Anno	Durata	Contenuti principali	Obiettivi	Riferimento docenti
Analisi del cammino	2° anno	8 ore	Osservazione e valutazione del cammino.	Sviluppare capacità di osservazione clinica.	Marco Baccini
Approccio biopsicosociale nel dolore cronico	Inizio 3° anno	8 ore	Pain science, comunicazione clinica e modello biopsicosociale.	Integrare ragionamento clinico e gestione del dolore.	Vannucci Manila- Pontiggia Matteo
Orientamento al lavoro	Inizio 3° anno	8 ore	Orientamento magistrale e sviluppo professionale.	Favorire orientamento post-laurea.	Professionisti della classe 2 riabilitazione, con titolo magistrale conseguito
Linfologia e senologia	Inizio 3° anno	4 ore	Linfedema e riabilitazione senologica.	Competenze di base nella presa in carico linfologica.	GIS AIFI Angela Pieroni
Spalla dolorosa ed exercise therapy	3° anno	8 ore	Valutazione e trattamento della spalla.	Integrare trattamento evidence-based.	Sarah Taddeo
Fisioterapia oncologica, cure palliative e fisioterapia nel fine vita	3° anno	4 ore	Fatigue oncologica e cure palliative.	Approfondire il ruolo nel paziente oncologico.	FT Esperto
Team riabilitativo nel paziente neurologico	3° anno	4 ore	Gestione interdisciplinare del paziente neurologico.	Favorire lavoro interdisciplinare.	Team fisioterapista-logopedista
Diagnosi differenziale	3° anno	8 ore	Screening clinico e ragionamento clinico.	Screening clinico e ragionamento clinico.	GTM
Cefalee e disordini temporo-mandibolari	3° anno	4 ore	Cefalea cervicogenica e TMD.	Approfondire gestione clinica.	GTM
Telemedicina, riabilitazione digitale e Tecnologie assistive	3° anno	4 ore	Tecnologie digitali applicate alla riabilitazione	Introdurre strumenti innovativi.	OFI/AIFI (Stefano Doronzio)
Fisioterapia sportive e Return to play	3° anno	8 ore	Riabilitazione sportiva e gestione del carico.	Approfondire la gestione fisioterapica dell'atleta.	GIS Sport AIFI (Gioele Corti)
Il Fisioterapista nel Sistema Sanitario	Fine 3° anno	4 ore	Ordine professionale, organizzazione sanitaria ed ECM.	Facilitare passaggio al mondo del lavoro.	OFI: Fabio Bracciantini

Programmi sintetici delle ADE

Analisi del cammino

Anno: 2° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** Marco Baccini

Razionale

Il workshop nasce con l'obiettivo di introdurre gli studenti all'osservazione clinica del cammino come strumento fondamentale di valutazione fisioterapica.

Obiettivi

Sviluppare capacità di osservazione clinica e collegare alterazioni del movimento al ragionamento clinico.

Descrizione

Durante l'attività verranno affrontati i principali parametri spazio-temporali del cammino, le alterazioni più frequenti e l'osservazione guidata attraverso casi clinici e video-analisi.

Approccio biopsicosociale nel dolore cronico

Anno: Inizio 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** Vannucci - Pontiggia

Razionale

Il workshop riprende i concetti introdotti durante il corso di Psicologia Generale, integrandoli nel modello biopsicosociale applicato alla gestione del dolore persistente.

Obiettivi

Comprendere il ruolo dei fattori psicologici e sociali nella percezione del dolore e migliorare la comunicazione clinica.

Descrizione

L'attività teorico-pratica si concentrerà sul Low Back Pain cronico, affrontando colloquio anamnestico, esame fisico e piano di trattamento attraverso discussione di casi clinici ed esercitazioni guidate.

Orientamento al lavoro ADE Magistrali

Anno: Inizio 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** Professionisti riabilitativi con titolo Magistrale

Razionale

L'ADE nasce per orientare gli studenti verso le opportunità formative post-laurea e favorire maggiore consapevolezza del percorso professionale futuro.

Obiettivi

Favorire orientamento accademico e sviluppo professionale.

Descrizione

L'attività presenterà i percorsi magistrali delle professioni sanitarie, le opportunità di ricerca, la didattica universitaria e le prospettive di carriera.

Linfologia e senologia

Anno: Inizio 3° anno **Durata:** 4 ore **Docente/Riferimento docenti:** Area linfologia AIFI

Razionale

L'attività introduce gli studenti alla presa in carico fisioterapica del paziente con linfedema e del paziente sottoposto a chirurgia oncologica mammaria.

Obiettivi

Acquisire conoscenze di base nella gestione del linfedema e nella riabilitazione senologica.

Descrizione

Verranno affrontati valutazione clinica, bendaggio, prevenzione complicanze, esercizio terapeutico, continuità assistenziale e autogestione.

Spalla dolorosa ed exercise therapy

Anno: 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** Sarah Taddeo

Razionale

L'ADE rappresenta un aggiornamento teorico-pratico dedicato alla gestione del dolore di spalla secondo un approccio evidence-based.

Obiettivi

Sviluppare capacità di valutazione clinica e trattamento della spalla dolorosa.

Descrizione

Il workshop accompagnerà lo studente dalla valutazione clinica al ragionamento clinico fino all'applicazione di tecniche di mobilizzazione articolare, exercise therapy e sull'importanza dell'esercizio terapeutico.

Fisioterapia oncologica, cure palliative e fisioterapia nel fine vita

Anno: 3° anno **Durata:** 4 ore **Docente/Riferimento docenti:** Area oncologica

Razionale

L'ADE introduce gli studenti al ruolo del fisioterapista nella presa in carico del paziente oncologico e nelle cure palliative.

Obiettivi

Comprendere il ruolo della fisioterapia nella qualità della vita del paziente oncologico.

Descrizione

L'attività approfondirà fatigue oncologica, dolore, mobilizzazione, esercizio terapeutico adattato e supporto al caregiver.

Team riabilitativo nel paziente neurologico

Anno: 3° anno **Durata:** 4 ore **Docente/Riferimento docenti:** Team fisioterapista-logopedista

Razionale

Il workshop nasce per promuovere una maggiore consapevolezza del lavoro interdisciplinare nel paziente neurologico complesso.

Obiettivi

Sviluppare capacità collaborative e multidisciplinari.

Descrizione

Attraverso casi clinici di ictus, SLA e sclerosi multipla verranno affrontati gli aspetti della presa in carico integrata fisioterapista-logopedista.

Diagnosi differenziale

Anno: 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** Area terapia manuale (GTM)

Razionale

L'attività nasce con l'obiettivo di sviluppare negli studenti competenze di screening clinico e sicurezza professionale.

Obiettivi

Riconoscere condizioni non di competenza fisioterapica e migliorare il ragionamento clinico.

Descrizione

Verranno affrontati red flags, yellow flags, blue flags, black flags, anamnesi, esame obiettivo e criteri di invio appropriato attraverso casi clinici guidati.

Cefalee e disordini temporo-mandibolari

Anno: 3° anno **Durata:** 2 ore **Docente/Riferimento docenti:** Area terapia manuale

Razionale

L'attività introduce uno degli ambiti clinici frequentemente presenti nella pratica professionale ma poco approfonditi nel percorso curriculare.

Obiettivi

Fornire basi teorico-pratiche nella gestione di cefalee cervicogeniche e TMD.

Descrizione

Verranno affrontati screening clinico, ragionamento clinico ed esercizio terapeutico nei disordini cranio-cervico-mandibolari.

Telemedicina, riabilitazione digitale e tecnologie assistive

Anno: 3° anno **Durata:** 2 ore **Docente/Riferimento docenti:** Area telemedicina

Razionale

L'ADE introduce gli studenti agli strumenti digitali e tecnologici applicati alla riabilitazione contemporanea.

Obiettivi

Comprendere opportunità e limiti della teleriabilitazione.

Descrizione

L'attività affronterà wearable technology, monitoraggio remoto, teleconsulto e modelli innovativi di presa in carico del paziente.

Fisioterapia sportiva e return to play

Anno: 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** GIS Sport AIFI

Razionale

L'ADE nasce con l'obiettivo di introdurre gli studenti alla gestione fisioterapica dell'atleta e alle più moderne strategie di prevenzione e recupero funzionale.

Obiettivi

Approfondire gestione del carico, return to play ed exercise therapy nello sport.

Descrizione

Il workshop affronterà valutazione funzionale, prevenzione infortuni, progressione del carico e ragionamento clinico attraverso casi clinici applicati alla fisioterapia sportiva.

Il Fisioterapista nel Sistema Sanitario

Anno: Fine 3° anno **Durata:** 8 ore **Docente/Riferimento docenti:** OFI

Razionale

L'ADE nasce con l'obiettivo di facilitare la transizione tra percorso universitario e mondo professionale.

Obiettivi

Comprendere organizzazione sanitaria, aspetti normativi e deontologia professionale.

Descrizione

L'attività approfondirà iscrizione all'albo, ECM, organizzazione sanitaria, cartella clinica, libera professione e aspetti etico-professionali.

Proposta di calendarizzazione delle ADE

1. Razionale organizzativo e criteri di sostenibilità

La pianificazione delle Attività Didattiche Elettive è stata ipotizzata tenendo conto della struttura complessiva del Corso di Laurea, della distribuzione delle attività curriculari, dei periodi di tirocinio clinico e delle sessioni d'esame, con l'obiettivo di *garantire sostenibilità organizzativa, partecipazione degli studenti e reale efficacia formativa*.

2. Finestre temporali proposte

Le lezioni curriculari risultano concentrate prevalentemente nel periodo *Ottobre-Novembre, Gennaio, Marzo-Aprile e Giugno* per il II anno e, nel periodo Ottobre-Novembre, per il III anno. Le ADE dovrebbero quindi essere collocate in finestre sostenibili, *evitando sovrapposizioni con i periodi di maggiore carico didattico e con le sessioni d'esame*.

3. Integrazione con i periodi di tirocinio

L'integrazione delle ADE nei periodi di tirocinio favorisce il collegamento diretto tra esperienza clinica e contenuti teorici, facilitando ragionamento clinico, osservazione e contestualizzazione nei differenti setting assistenziali. Dove compatibile, le ADE *possono essere collocate in finestre orarie libere o in giornate a minore densità di attività curriculari frontali*.

4. Possibile articolazione pratica

Una distribuzione progressiva delle ADE permette incontri programmati con frequenza periodica, moduli brevi e maggiore flessibilità organizzativa. Questa impostazione riduce il carico concentrato in pochi giorni, favorisce la partecipazione degli studenti e facilita il coinvolgimento di professionisti esterni e docenti clinici.

Secondo anno

Per il secondo anno risultano favorevoli i periodi *novembre-dicembre*. In questa fase possono essere valorizzati contenuti specialistici e integrativi, con forte orientamento al ragionamento clinico e alla gestione del paziente nei differenti setting assistenziali.

Terzo anno

In considerazione dell'organizzazione del percorso formativo del terzo anno, caratterizzato da un'importante presenza di attività di tirocinio, si propone di concentrare lo svolgimento delle Attività Didattiche Elettive nel periodo *marzo–giugno*. Tale organizzazione potrebbe prevedere un incontro settimanale, per un totale di quattordici incontri, garantendo una distribuzione sostenibile del carico didattico e favorendo la partecipazione degli studenti senza interferire significativamente con le altre attività formative.

Le ADE dovrebbero essere orientate alla gestione del paziente complesso, al lavoro interdisciplinare, alla *pain science*, agli aspetti organizzativi e alla transizione verso il mondo del lavoro.