

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA - PROGETTO DI TIROCINIO

Definizione del problema

Formazione di professionisti sanitari che devono acquisire tutte le competenze necessarie all'agire professionale (*core competence*) e alla necessaria autonomia per utilizzare queste competenze fin dal conseguimento della Laurea. Questo richiede l'integrazione di conoscenze e abilità pratiche e relazionali e quindi assegna un ruolo di primo piano alle esperienze di tirocinio e impone una stretta integrazione fra queste attività e le altre attività didattiche.

Pertanto:

- devono essere definite le funzioni e gli ambiti di attività e di responsabilità del professionista, tenendo conto dei principi della deontologia professionale
- le competenze devono tener conto dei problemi di salute della popolazione
- le competenze richiedono inoltre un continuo adeguamento all'evoluzione tecnologica e delle conoscenze
- devono essere considerate le indicazioni provenienti dalle associazioni professionali

Soggetti destinatari

Studenti dei tre anni del CdL in Fisioterapia

Obiettivo generale nei tre anni di corso

Sviluppare in particolare:

- la capacità di applicare le conoscenze
- l'autonomia di giudizio (ragionamento clinico)
- le abilità pratiche e le abilità comunicative

TIROCINIO PRIMO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito di competenza	Moduli collegati	Setting	CFU	sem	periodo
1.Acquisire competenze relazionali in merito al rapporto interprofessionale e con l'utenza		Saper instaurare un corretto rapporto professionale con la persona	Com-Relaz Resp Prof Cura-Riab	A3 A4.1	Simulazione	1	1	dic
		Saper instaurare un corretto rapporto professionale con gli altri professionisti			Servizi di FT terr/ ospedal	4	1	genn
2. Acquisire competenze di carattere gestionale organizzativo per inquadrare il proprio operato nell'ambito dell'organizzazione		Conoscere e riconoscere i principali modelli organizzativi di riferimento	Gest-Manag Resp Prof Cura-Riab	A4	Servizi di FT terr/ ospedal			
		Conoscere gli elementi dell'organizzazione in cui si opera (ruolo operatori, accessi, gestione presa in carico e dimissioni, continuità di cura, percorsi)						
3. Acquisire competenze in merito allo sviluppo di abilità percettivo-motorie e relazionali		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo del movimento	Cura-Riab Resp Prof	A3 B1 B2	Asili nido	2	2	maggio
		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo delle capacità relazionali e della comunicazione						
		Riconoscere le varie fasi dello sviluppo cognitivo						
4. Acquisire competenze in merito alla raccolta dei dati rilevanti relativi al problema della persona		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla cartella clinica	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	Laborat orio	Servizi di FT terr/ ospedal	2	2	giugno
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla cartella riabilitativa						
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dalla persona e dal caregiver						
		Saper raccogliere le informazioni rilevanti dagli altri professionisti sanitari coinvolti						

		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto privacy						
5. Acquisire competenze relative al nursing riabilitativo		Saper attuare un corretto piano di posizionamento	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	A1 A2 A4 B1 B2 Laboratorio	Servizi di FT terr/ ospedale			
		Saper effettuare le procedure di trasferimento						
		Saper raccogliere i parametri vitali						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto privacy						
6. Acquisire le competenze necessarie alla valutazione funzionale e alla comprensione dei problemi e delle capacità della persona (diagnosi funzionale)	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di strutture e funzioni corporee, limitatamente all'app. muscolo-scheletrico	Saper effettuare la valutazione del range articolare	Cura-Riab Resp Prof Prevenz	A1 A2 A4 B1 B2 Laboratorio	Servizi di FT terr/ ospedale	4	2	giugno
		Saper effettuare l'esame muscolare (test di forza e di lunghezza)						
		Saper effettuare la valutazione antropometrica						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza e di deontologia						

TIROCINIO SECONDO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito competenza	Moduli collegati	Setting	CFU	sem	periodo
Acquisire le competenze necessarie alla valutazione funzionale e alla comprensione dei problemi e delle capacità della persona (diagnosi funzionale)	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di strutture e funzioni corporee	Saper effettuare la valutazione della sensibilità	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz	Valutazio ne Funziona le. B3	Servizi di FT terr/ ospedal	6	1	nov-dic
		Saper effettuare la valutazione del tono muscolare						
		Saper effettuare la valutazione della motricità segmentaria						
		Saper effettuare la valutazione delle funzioni cognitive						
		Saper effettuare la valutazione delle funzioni vitali						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto della privacy		A4 B3.4				
	Acquisire competenze relative alla valutazione a livello di attività/partecipazione	Saper effettuare la valutazione del controllo posturale	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz	Valutazio ne Funziona le. B3	Servizi di FT terr/ ospedal			
		Saper effettuare la valutazione del cammino						
		Saper effettuare la valutazione delle attività di reaching e manipolazione						
		Saper effettuare la valutazione del grado di autonomia nelle attività della vita quotidiana						
		Saper agire nel rispetto delle norme di sicurezza, deontologia e rispetto della privacy		A4 B3.4				
		Saper definire la diagnosi funzionale				8	2	

	Saper interpretare i dati delle diverse valutazioni (<i>assessment</i>) nelle diverse fasce di età (evolutiva, adulta, geriatrica)	Saper individuare i problemi della persona e il loro ordine prioritario Saper definire la prognosi funzionale	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof	Valutaz. Funz.	Servizi di FT terr/ ospedale Servizi per età evolutiva			
Acquisire competenze di carattere gestionale organizzativo per inquadrare il proprio operato nell'ambito dell'organizzazione		Saper organizzare il proprio intervento in relazione agli impegni della persona assistita all'interno dei servizi Saper compilare la cartella riabilitativa o la cartella clinica per quanto di competenza	Gest-Manag Resp Prof	A3	Servizi di FT terr/ ospedale Servizi per età evolutiva			aprile maggio
Acquisire le competenze necessarie all'applicazione dei principi che sono alla base dei concetti e delle tecniche riabilitativi più diffusi	Saper eseguire le principali tecniche FT per il trattamento dei disturbi del movimento	Concetto Bobath Concetto PNF ETC Grimaldi	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof	D2	Simulazione	5	2	Maggio- giugno
	Saper eseguire le principali tecniche FT per il trattamento dei disturbi algofunzionali	McKenzie Maitland e altre tecniche di terapia manuale						
Assumere responsabilità sulla propria formazione		Approfondire specifici argomenti e saper esporli ad altri	Form-Autof Resp Prof	A3	Lavoro in gruppo	1	2	giugno

TIROCINIO TERZO ANNO

Obiettivo formativo generale	Obiettivi formativi intermedi	Obiettivi formativi specifici	Ambito di competenza	Moduli collegati	Setting	CFU	sem	periodo							
Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con disturbi del movimento conseguente a danno neurologico	Nelle lesioni del SNC	Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 C3 D2 E3	Servizi di FT terr/ ospedal	9	1-2	ott giugno							
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati													
	Nelle lesioni midollari	Saper definire il programma							Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
		Nelle lesioni nervose periferiche							Saper definire il programma	Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati					
	Nelle patologie degenerative e/o progressive								Saper definire il programma	Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati					
	Acquisire le competenze necessarie alla pianificazione (definire obiettivi e programma, comprensivo di educazione terapeutica e eventuali ausili e misure di outcome, collaborare stesura PRI quando appropriato) e attuazione dell'intervento fisioterapico in soggetti con danno dell'apparato muscolo-scheletrico	Nelle condizioni post-chirurgiche							Saper definire il programma	Cura-Riab Com-Relaz Resp Prof Prevenz Ed Terap Gest-Manag	A4 B3.4 D1 D2 E2	Servizi di FT terr/ ospedal	6	1-2	ott giugno
									Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Nelle patologie reumatiche		Saper definire il programma	Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati												
		Nelle condizioni muscolo-scheletriche di natura meccanica	Saper definire il programma	Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati											
			Saper definire il programma												

Acquisire le competenze necessarie al lavoro in area critica		Saper definire il programma	Cura-Riab Prevenz	C1 E1	Rianimaz.	2	1-2	ott giugno
		Saper attuare le procedure terapeutiche e di verifica dei risultati						
Acquisire competenze relative al reperimento e all'interpretazione dei dati della ricerca scientifica		Saper effettuare una ricerca su PubMed e su altri database	EBP Form-Autof	F1	Lavoro di gruppo	2	2	giugno
		Saper valutare la qualità di uno studio						
		Saper interpretare i dati della letteratura						