

Università degli Studi di Firenze
Laurea

in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

ART. 1 Premessa

Denominazione del	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Denominazione del corso in inglese	PHYSIOTHERAPY
Classe	L/SNT2 Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione
Facoltà di	MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri Dipartimenti	Chirurgia e Medicina Traslazionale (DCMT) Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche 'Mario Serio' Scienze della Salute (DSS)
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	14/12/2011

Data di approvazione del senato accademico	08/02/2012
Data parere nucleo	03/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	13/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	
Corsi della medesima classe	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE) LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.fisioterapia.unifi.it/
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Fisioterapista è un professionista sanitario cui competono le attribuzioni culturali e professionali previste D.L. 14 settembre 1994, n. 741 pubblicato su G.U. n.6 del 9.1.1995 concernente il “Profilo professionale del Fisioterapista”.

Il laureato in Fisioterapia, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del Decreto Legislativo 30 dicembre 1992 n° 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999 n° 42 ed ai sensi della Legge 10 agosto 2000 n° 251, è un professionista sanitario dell'area della riabilitazione che svolge con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione ed a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal profilo professionale. Il laureato in Fisioterapia è dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica, sia la massima collaborazione con il medico e con gli altri laureati della classe o di altre classi dell'area

tecnico-sanitaria.

Deve inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguita anche nel contesto lavorativo specifico del proprio profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti ambiti:

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE:

È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo, con un approccio centrato sulla persona, impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 - D.L. 251/00 - D.L. 43/06).

CURA E RIABILITAZIONE:

Questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale; formulare la diagnosi di fisioterapia (diagnosi funzionale) e definire obiettivi e ipotesi prognostiche tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma anche degli indici di recupero; pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico; fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA:

È un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, e rappresenta parte integrante del programma riabilitativo.

PREVENZIONE:

Il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione

nei confronti dei

singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso: l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

GESTIONE/MANAGEMENT:

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti gestire la privacy gestire il rischio clinico prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE:

E' il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED PRACTICE)/RICERCA:

La comunità scientifica internazionale e il "governo" sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale" mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior "pratica" ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il "bisogno d'informazione", al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziale ben definito; di valutare il "peso decisionale" di tali evidenze nella decisione clinica,

tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del paziente, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE:

rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care - giver.

La abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario. Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso : la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le persone assistite e i caregivers; la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale; la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali.

Gli obiettivi del Corso di Laurea sono formulati in relazione ai cinque descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente / cliente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni

del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta “life threatening” e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS);

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente

ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico

professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Possono essere ammessi al Corso di Laurea candidati in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti.

Il corso è ad accesso programmato nazionale. Il numero di studenti ammissibili è determinato annualmente dal MIUR previa valutazione da parte della Scuola di Scienze della Salute Umana delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

Per l'accesso al corso di studio è richiesta una preparazione di base nelle materie di ambito chimico, biologico, matematico e fisico; detta preparazione sarà verificata contestualmente al test di ammissione. Se la verifica non è positiva, agli studenti iscritti a seguito della procedura selettiva, saranno indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate dalla Scuola. Il valore al di sotto del quale la verifica è ritenuta non positiva nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, FAD, blended) è indicato annualmente nel bando per l'ammissione al corso tenuto conto dei criteri di ammissione indicati nell'apposito Decreto Ministeriale.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato all'accertamento medico dell'idoneità psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, che l'Ateneo si impegna a effettuare entro il primo semestre di attivazione del corso e comunque prima dell'inizio delle attività di tirocinio. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello studente su segnalazione del Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea. Gli studenti idonei saranno sottoposti alla sorveglianza sanitaria prevista dalla normativa vigente, da parte del medico competente.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Per il Corso di Laurea è previsto un solo curriculum. Il quadro delle attività formative è espresso dalla tabella allegata.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

1. L'attività formativa viene svolta attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari, lavori a piccoli gruppi, problem based learning (PBL), e-learning e didattica per processi. L'attività didattica rivolta agli studenti non vedenti o ipovedenti gravi si avvarrà di strumenti e ausili specifici (testi vocali, strumenti informatici, ingranditori di immagini, figure e grafici ad esplorazione tattile). Sono inoltre previste attività formative professionalizzanti in strutture pubbliche e private che siano in possesso dei requisiti necessari a guidare gli studenti durante l'

apprendimento. I criteri di valutazione degli studenti dovranno consentire di misurare le conoscenze, le capacità e le abilità richieste per il conseguimento del titolo.

2. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sarà certificato attraverso il superamento degli esami di profitto previsti per ogni Insegnamento del Corso di Studi con la conseguente acquisizione dei relativi crediti formativi universitari (CFU). L'attività didattica è organizzata in insegnamenti integrati (cioè costituiti da moduli corrispondenti a più settori scientifico-disciplinari) o monodisciplinari.

3. Il numero massimo degli esami da superare per accedere alla prova finale per il conseguimento della laurea è di 20, compresi tre esami per le attività professionalizzanti e uno per le attività a scelta dello studente.

4. Le commissioni d'esame sono costituite da almeno due docenti afferenti all'insegnamento. E' possibile integrare la commissione con docenti di discipline affini. Le modalità di verifica del profitto sono stabilite dai docenti di ciascun Insegnamento secondo i seguenti principi: gli obiettivi e i contenuti della verifica devono corrispondere ai programmi resi noti all'inizio dei corsi e devono essere coerenti con le metodologie didattiche utilizzate durante il corso; la verifica dell'acquisizione da parte dello studente di abilità e di atteggiamenti si realizza con prove pratiche reali e/o simulate. Le modalità di verifica devono essere rese note insieme ai programmi.

5. I docenti dovranno presentare i loro programmi all'inizio dei corsi, tenendo conto delle esigenze curriculari, distinti per aree di apprendimento, con l'indicazione delle competenze da acquisire, facendo esplicito riferimento alle competenze e ai descrittori di Dublino affinché gli studenti possano comprendere il contributo specifico dell'insegnamento.

6. Ciascun insegnamento dovrà avere un referente Coordinatore, selezionato dai docenti dello stesso insegnamento. Spetterà al Coordinatore:

- a) coordinare il contributo dell'insegnamento di cui è responsabile con gli altri insegnamenti del Corso di Laurea e promuovere la periodica revisione dei programmi;
- b) individuare con gli altri docenti dell'insegnamento le date degli appelli d'esame ed organizzarne le modalità
- c) coordinare le prove di profitto integrate.

7. Sono riconoscibili eventuali abilità professionali certificate, nonché ulteriori conoscenze e abilità maturate in attività formative cui l'Università abbia concorso, purché attinenti al percorso didattico e in termini rigorosamente individuali, fino ad un massimo di 12 CFU, fatti salvi i casi di coloro che hanno ottenuto il riconoscimento professionale di percorsi formativi precedenti ai sensi della Legge n. 42/99.

8. La programmazione didattica è espressa nella tabella allegata.

9. In aderenza a quanto previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo, la struttura didattica rende noto agli studenti il calendario degli appelli di esame all'inizio dell'attività didattica, prevedendo almeno due appelli distanziati di almeno 14 giorni al termine di ognuno dei periodi didattici nei quali è articolato l'anno accademico, e garantendo almeno due appelli di

recupero.

10. Per ogni insegnamento le date d'esame devono essere comunicate al Presidente del Corso di Laurea e rese note agli studenti almeno 30 giorni prima dell'inizio della sessione. Le date degli esami non possono essere modificate senza le autorizzazioni previste dalla normativa vigente.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

La modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese si attua attraverso un giudizio espresso dagli organismi responsabili dell'attività (Centro Linguistico di Ateneo) o mediante certificazione rilasciate da altri enti riconosciuti internazionalmente.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Il raggiungimento degli obiettivi formativi delle attività di tirocinio è valutato attraverso tre esami, uno per ciascun anno di corso, da svolgersi mediante verifiche orali e/o scritte e/o pratiche.

Sono ammessi all'esame delle attività di tirocinio gli studenti che abbiano frequentato regolarmente le esperienze pianificate, riportando tutte le relative valutazioni positive. L'eventuale recupero di assenze o degli standard formativi non raggiunti viene programmato prima dell'esame annuale del tirocinio.

La valutazione finale di tirocinio viene effettuata da una commissione di almeno due membri, presieduta dal Direttore delle attività formative del Corso. La verifica del raggiungimento degli standard formativi viene effettuata mediante una prova teorico-pratica attinente agli obiettivi specifici del tirocinio. Nel formulare il giudizio di valutazione annuale, saranno utilizzati anche i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio.

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

Lo studente che non superi l'esame annuale di tirocinio non è ammesso alla frequenza delle attività formative professionalizzanti dell'anno successivo.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Relativamente ai CFU acquisiti all'estero si rinvia alla normativa dell'Università degli Studi di Firenze.

A tale proposito il Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia nomina propri delegati che parteciperanno ai lavori della Commissione preposta alla stesura di learning agreement con Università straniere ed alla valutazione dei risultati conseguiti. Le proposte della Commissione riguardo ai risultati conseguiti dagli studenti che hanno svolto parte degli studi all'estero saranno oggetto di approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai singoli insegnamenti è obbligatoria. La percentuale di frequenza minima per i corsi a contenuto teorico è pari al 66% per ogni unità didattica. Qualora lo studente non raggiunga la soglia minima del 66%, il docente dell'unità didattica, di concerto con il coordinatore di insegnamento, proporrà delle misure compensative (es. verifica supplementare sui contenuti di cui lo studente ha perso la trattazione a lezione); l'accesso al tirocinio del semestre sarà condizionato all'adempimento di dette misure compensative. Assenze gravi potranno, sentito il Presidente e i DAF, essere sanzionate con la mancata ammissione all'esame.

La frequenza alle attività di laboratorio e tirocinio è richiesta al 100%. Eventuali recuperi per le attività di laboratorio e di tirocinio dovranno essere concordate con i DAF.

Le propedeuticità sono deliberate annualmente dal Consiglio del Corso di Laurea; in caso di mancata delibera resta in vigore lo schema approvato nell'anno accademico precedente.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

La possibilità di iscriversi al Corso di Studi in regime di impegno a tempo parziale è disciplinata dal Regolamento Studente part-time, emanato con Decreto Rettorale n. 1041- Prot. n. 130637 del 10 agosto 2018 ed eventuali successive modificazioni, che ne disciplina condizioni e modalità.

Il numero di posti riservati all'iscrizione in regime di impegno part-time è pari, in misura massima, al 3% dei posti, arrotondato all'intero superiore, dei posti programmati annualmente, che saranno assegnati nel rispetto della graduatoria di ammissione. Resta fermo che:

- i posti destinati a studenti a tempo parziale rientrano nel contingente e non sono in sovrannumero;
- la possibilità di iscriversi in regime di impegno a tempo parziale è circoscritta agli studenti che, all'atto dell'immatricolazione/iscrizione rientrino in una delle categorie indicate all'art. 2, comma 1 lettera b) del Regolamento sopra richiamato.

La percentuale dei posti da assegnare eventualmente agli studenti che optano per il regime di impegno part-time si applica con la clausola della non retroattività.

Non sono previste modalità didattiche differenziate.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

La struttura didattica definisce annualmente, in conformità al Regolamento Didattico del Corso di Studi, il piano generale degli studi. Entro i termini stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo, lo studente esercita l'opzione prevista per le attività autonomamente scelte, comunicando al Consiglio di Corso di laurea le attività che intende svolgere.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato tutti gli esami e conseguito tutte le idoneità previste. La prova finale per il conseguimento del titolo è composta di due parti:

- a) una prova pratica consistente nella stesura di un piano di trattamento fisioterapico, di un caso clinico scelto dalla Commissione d'esame
- b) discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità, redatto durante il 3° anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente tra i componenti il Consiglio di Corso di laurea.

Il conseguimento dell'idoneità nella prova di cui al punto a) è indispensabile per essere ammessi alla discussione della tesi.

La valutazione della prova finale sarà effettuata dalla commissione per la prova finale; quest'ultima è costituita ai sensi della normativa vigente.

Il Presidente nomina un Correlatore fra i membri della Commissione per ciascuno dei candidati, di norma almeno una settimana prima della discussione dell'elaborato.

Il Correlatore introduce la discussione al termine dell'esposizione del candidato a cui è stato assegnato

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è definito sulla base della valutazione curriculare (media ponderata dei voti conseguiti in ciascun esame) e dalla votazione attribuita all'elaborato finale.

Eventuali incentivi alla carriera potranno essere previsti sulla base di specifiche delibere del Consiglio di Corso di Laurea

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Nel caso di trasferimenti da altri corsi di studio, e previo superamento del test di ammissione se non già sostenuto, il Comitato per la Didattica prende in esame le domande presentate dagli studenti e, per ciascuna di esse, propone all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea il riconoscimento di eventuali crediti formativi acquisiti.

I criteri per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio si fondano sul confronto fra i programmi delle diverse discipline, tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dal Corso di Laurea in Fisioterapia.

Un insegnamento può essere riconosciuto interamente o parzialmente. In quest'ultimo caso, devono essere specificati i moduli riconosciuti e se, eventualmente, è necessaria un'integrazione di verifica all'interno del modulo.

Per i trasferimenti dal Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Firenze, vecchio ordinamento ai sensi del D.M. n° 509/99, è fatto riferimento alla Tabella Allegata.

Ai fini del riconoscimento della Laurea in Fisioterapia conseguita presso Università straniera, è indispensabile il superamento della prova di ammissione al Corso di Laurea in Fisioterapia secondo le modalità stabilite dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Successivamente, sulla base della documentazione trasmessa dalle autorità accademiche, il Consiglio di Corso di laurea – ovvero il Comitato per la Didattica laddove abbia ricevuto apposita delega – esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti dall'Università di origine e stabilisce l'iscrizione a uno dei tre anni di corso.

ART. 14 Servizi di tutorato

Servizi di tutorato

In considerazione dell'elevato contenuto professionale, le attività formative professionalizzanti devono essere svolte con la supervisione e la guida di formatori e tutor di tirocinio appositamente formati, diretti dal Direttore delle attività formative del Corso di Laurea coadiuvato da Formatori e Tutor di Tirocinio

Il Direttore delle attività formative del Corso di Laurea è un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore a 5 anni, nell'ambito della formazione. E' nominato dal Consiglio di Corso di Laurea presso la struttura sede del corso con incarico triennale rinnovabile.

Garantisce le seguenti competenze specifiche, in collaborazione con gli organi di governo previsti dallo Statuto Universitario, per la gestione del corso:

- Partecipare all'orientamento e alla programmazione degli accessi
- Rappresentare le istanze del corso nell'ambito dei collegi, ordini e

associazioni professionali

- Monitorare il buon andamento del corso
- Redigere rapporti sull'attività del corso
- Disporre e supervisionare le attività di segreteria didattica del corso
- Identificare e proporre i formatori
- Garantire la formazione e l'aggiornamento dei formatori e dei tutor di tirocinio

- Partecipare alla selezione dei docenti delle discipline

professionalizzanti

- Promuovere e sostenere l'apprendimento per processi, gestendone la programmazione

- Predisporre e dirigere i piani di lavoro dei formatori
- Identificare e proporre gli incarichi di docenza
- Identificare, proporre e organizzare gli insegnamenti/apprendimenti delle competenze previste dal curriculum del Corso di Laurea
- Identificare e proporre gli ambiti di tirocinio
- Essere responsabile della sicurezza degli studenti nella struttura formativa

Il Formatore è un docente appartenente allo specifico profilo professionale, preferibilmente in possesso della laurea specialistica o magistrale della rispettiva classe, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai 3 anni. E' nominato dal Consiglio di Corso di Laurea, su proposta del Direttore delle attività formative del Corso di Laurea presso la struttura sede del corso. Il Formatore, in riferimento alle linee di indirizzo del Direttore della attività formative del Corso di Laurea, garantisce le seguenti competenze:

- Analizzare lo scenario con attività di benchmarking
- Analizzare la domanda formativa
- Rilevare gap formativi
- Progettare interventi di formazione
- Gestire l'ambito di apprendimento
- Rilevare il clima dell'ambito di apprendimento
- Orientare lo studente sul metodo di studio
- Valutare interventi formativi
- Interpretare i dati raccolti al fine di implementare la successiva

analisi dei bisogni

- Supervisionare il materiale didattico
- Costruire modelli innovativi e proporre nuovi supporti tecnologici alla didattica

- Effettuare attività di consulenza in qualità di esperto
- Gestire il proprio lavoro nell'ottica del miglioramento continuo della qualità

- Concertare soluzioni
- Inserirsi in modo efficace in una rete comunicativa

Il Formatore svolge la sua attività all'interno della struttura formativa con un rapporto di 1 a 20 studenti. E' coadiuvato nelle attività formative professionalizzanti dai tutor di tirocinio.

Il Tutor di tirocinio è un professionista dello specifico profilo che svolge la sua attività a livello dei setting di tirocinio da almeno 2 anni, con formazione specifica e competenze per la facilitazione dello studente nell'

apprendimento professionale.

Collabora con il Direttore delle attività formative del Corso di Laurea per:

- Elaborare la valutazione finale dell'esperienza di tirocinio
- Elaborare obiettivi di tirocinio specifici in relazione alle opportunità formative della sede di tirocinio;
- Elaborare strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'apprendimento
- per individuare casi clinici significativi rispetto ai quali progettare esperienze di apprendimento sul campo
- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali nei confronti sia del gruppo di lavoro sia dell'utenza
- Attuare interventi formativi in laboratorio, se richiesto.

Il rapporto tra tutor di tirocinio e studenti nelle sedi di apprendimento è di 1 a 5.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Le informazioni relative al Corso di Laurea saranno pubblicate sul sito web istituzionale del corso.

ART. 16 Valutazione della qualità

Il Corso di Laurea adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo.

Nel piano di miglioramento continuo il Corso di Laurea prevede una serie di attività volte al miglioramento della didattica tra cui la sistematizzazione del processo di monitoraggio dei percorsi di carriera ed inserimento nel mondo del lavoro da parte dei laureati, la sistematizzazione del servizio relativo alle relazioni esterne, l'adesione al processo di valutazione didattica predisposto a livello di Ateneo.

ART. 17 Altro

Per tutto quanto non specificatamente non previsto nel presente Regolamento si rinvia alla normativa vigente in materia.

ART. 18 Quadro delle attività formative

PERCORSO GEN - Percorso GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	8	8 - 12		FIS/07 2 CFU (settore obbligatorio)	B027706 - FISICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027687 - Scienze fisiche e biomolecolari) Anno Corso: 1	2
				MED/01 3 CFU (settore obbligatorio)	B019844 - STATISTICA MEDICA E INFORMATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019837 - METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 2	3
				M-PED/01 3 CFU (settore obbligatorio)	B021112 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021111 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 1	3
Scienze biomediche	17	11 - 18		BIO/09 5 CFU (settore obbligatorio)	B021116 - FISILOGIA UMANA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021114 - FISILOGIA UMANA) Anno Corso: 1	2
					B021119 - NEUROFISIOLOGIA E FISILOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021114 - FISILOGIA UMANA) Anno Corso: 1	3
				BIO/10 2 CFU (settore obbligatorio)	B027688 - Biochimica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027687 - Scienze fisiche e biomolecolari) Anno Corso: 1	2
				BIO/13 1 CFU (settore obbligatorio)	B027689 - BIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027687 - Scienze fisiche e biomolecolari) Anno Corso: 1	1
				BIO/16 5 CFU (settore obbligatorio)	B019650 - ANATOMIA UMANA E GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019638 - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) Anno Corso: 1	2
					B019652 - NEUROANATOMIA E ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019638 - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) Anno Corso: 1	3

				BIO/17 1 CFU (settore obbligatorio)	B019651 - ISTOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019638 - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) Anno Corso: 1	1
				MED/04 2 CFU (settore obbligatorio)	B019744 - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019741 - BASI GENERALI DI PROCESSI MORBOSI, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	2
				MED/07 1 CFU (settore obbligatorio)	B019746 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019741 - BASI GENERALI DI PROCESSI MORBOSI, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	1
Primo soccorso	3	3 - 6		BIO/14 2 CFU (settore obbligatorio)	B019745 - FARMACOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019741 - BASI GENERALI DI PROCESSI MORBOSI, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	2
				MED/09 1 CFU (settore obbligatorio)	B021150 - MEDICINA INTERNA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	1
Totale Base	28					28

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze della fisioterapia	37	30 - 42		MED/09 5 CFU (settore obbligatorio)	B021142 - MEDICINA DELLO SPORT Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	1
					B021146 - MEDICINA INTERNA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	2
					B019839 - PRINCIPI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019837 - METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 2	2
				MED/48 31 CFU (settore obbligatorio)	B027713 - AUSILI, ORTESI E PROTESI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027711 - SCIENZE E TECNICHE FISIOTERAPICHE) Anno Corso: 2	1

					B027716 - BASI NEUROLOGICHE DEL RECUPERO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027715 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) Anno Corso: 3	1
					B019733 - CINESIOLOGIA E BIOMECCANICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019731 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	3
					B021125 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021124 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) Anno Corso: 1	1
					B021158 - FISIOTERAPIA IN ETA' PEDIATRICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021155 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	2
					B027712 - METODOLOGIE FISIOTERAPICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027711 - SCIENZE E TECNICHE FISIOTERAPICHE) Anno Corso: 2	5
					B027717 - NEURORIABILITAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027715 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) Anno Corso: 3	3
					B027719 - NEURORIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027715 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) Anno Corso: 3	2
					B019816 - RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA IN ETA' GERIATRICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019810 - GERIATRIA E RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA E IN ORTOPEDI) Anno Corso: 3	2
					B019805 - RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA NELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019802 - RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 3	3

					B019804 - RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA NELLE MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019802 - RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 3	2
					B019817 - RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA NELLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE E REUMATOLOGICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019810 - GERIATRIA E RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA E IN ORTOPEDI) Anno Corso: 3	2
					B019734 - SVILUPPO, CONTROLLO E APPRENDIMENTO DI ABILITA' PERCETTIVO-MOTORIE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019731 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	2
					B027714 - TECNICHE TERAPIA MANUALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027711 - SCIENZE E TECNICHE FISIOTERAPICHE) Anno Corso: 2	2
				MED/50 1 CFU (settore obbligatorio)	B027718 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027715 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) Anno Corso: 3	1
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2 - 6		M-PSI/01 2 CFU (settore obbligatorio)	B021113 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021111 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 1	2
Scienze medico chirurgiche	4	2 - 6		MED/18 1 CFU	B021151 - CHIRURGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	1
				MED/33 3 CFU (settore obbligatorio)	B019790 - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019787 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) Anno Corso: 2	3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	3	2 - 6		MED/36 1 CFU (settore obbligatorio)	B021130 - NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021124 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) Anno Corso: 1	1

				MED/42 1 CFU (settore obbligatorio)	B019747 - IGIENE GENERALE E APPLICATA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019741 - BASI GENERALI DI PROCESSI MORBOSI, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	1
				MED/43 1 CFU (settore obbligatorio)	B021127 - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021124 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) Anno Corso: 1	1
Scienze interdisciplinari e cliniche	17	4 - 21		MED/09 3 CFU (settore obbligatorio)	B019815 - GERIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019810 - GERIATRIA E RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA E IN ORTOPEDI) Anno Corso: 3	2
					B021149 - MEDICINA INTERNA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	1
				MED/10 1 CFU (settore obbligatorio)	B019803 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019802 - RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA E RESPIRATORIA) Anno Corso: 3	1
				MED/16 1 CFU (settore obbligatorio)	B019789 - REUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019787 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) Anno Corso: 2	1
				MED/24 1 CFU (settore obbligatorio)	B021141 - MALATTIE APPARATO UROGENITALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021140 - MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA E CHIRURGIA) Anno Corso: 2	1
				MED/25 1 CFU (settore obbligatorio)	B019783 - PSICHIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019780 - SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE) Anno Corso: 2	1
				MED/26 4 CFU (settore obbligatorio)	B019785 - NEUROLOGIA E NEUROFISIOPATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019780 - SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE) Anno Corso: 2	4

				MED/27 1 CFU (settore obbligatorio)	B019784 - NEUROCHIRURGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019780 - SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE) Anno Corso: 2	1
				MED/34 2 CFU (settore obbligatorio)	B019791 - MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019787 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) Anno Corso: 2	2
				MED/38 2 CFU (settore obbligatorio)	B021160 - PEDIATRIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021155 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
					B021162 - PEDIATRIA SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021155 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
				MED/39 1 CFU (settore obbligatorio)	B021159 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021155 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
Management sanitario	2	2 - 6		SECS-P/07 2 CFU (settore obbligatorio)	B021126 - ECONOMIA AZIENDALE E ORGANIZZAZIONE DEL SSN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021124 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AREA SANITARIA) Anno Corso: 1	2
Scienze interdisciplinari	2	2 - 6		FIS/07 2 CFU (settore obbligatorio)	B019735 - ANALISI STRUMENTALE DEL MOVIMENTO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019731 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	1
					B027707 - FISICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027687 - Scienze fisiche e biomolecolari) Anno Corso: 1	1
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60			MED/48 60 CFU (settore obbligatorio)	B021134 - TIROCINIO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021131 - ATTIVITA' DIDATTICHE PROFESSIONALIZZANTI) Anno Corso: 1	13
					B027965 - TIROCINIO II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027964 - ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI II) Anno Corso: 2	20

					B019856 - TIROCINIO III Anno Corso: 3	27
Totale Caratterizzante	127					127
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	1	1 - 3		MED/48 1 CFU (settore obbligatorio)	B019842 - EBP IN FISIOTERAPIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B019837 - METODOLOGIA DELLA RICERCA) Anno Corso: 2	1
Totale Affine/Integrativa	1					1
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6					
Totale A scelta dello studente	6					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	7				B019845 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2				B019846 - INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: NN	2
Totale Lingua/Prova Finale	9					9
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6				B021211 - CORSO BLSD Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					B027720 - SEMINARI DI APPROFONDIMENTO SU TEMATICHE FISIOTERAPICHE Anno Corso: 3 SSD: NN	1
					B021210 - SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					B027966 - VALUTAZIONE FUNZIONALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B027964 - ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI II) Anno Corso: 2 SSD: MED/48	2
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				B021137 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B021131 - ATTIVITA' DIDATTICHE PROFESSIONALIZZANTI) Anno Corso: 1 SSD: MED/48	3
Totale Altro	9					9

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	174