



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO
MEDICINA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE(6 CFU)**

AREA DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Le malattie di interesse fisioterapico dell'età evolutiva che possono creare diversi livelli di disabilità▪ La definizione di patologia neuropsichiatrica infantile, le più frequenti affezioni in tale ambito, l'individuazione dei bisogni riabilitativi dei piccoli pazienti e le procedure comportamentali più idonee da instaurare.• I principi generali della fisioterapia pediatrica nelle principali affezioni di interesse riabilitativo	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate a:</p> <ul style="list-style-type: none">• la programmazione dell'intervento fisioterapico nelle diverse condizioni di disabilità dell'età evolutiva	
PREREQUISITI	Nessuno
UNITA' DIDATTICHE	Modulo Pediatria generale(2CFU) Modulo Pediatria specialistica (1CFU) Modulo Neuropsichiatria infantile(1 CFU) Modulo Fisioterapia in età pediatrica (2 CFU)
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame di profitto scritto e/o orale. La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle singole unità didattiche



UNITA' DIDATTICHE

MODULO PEDIATRIA GENERALE MODULO PEDIATRIA SPECIALISTICA	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito conoscenze teorico-pratiche relative: <ul style="list-style-type: none">▪ le principali affezioni dell'età evolutiva, di interesse fisioterapico, che possono creare diversi livelli di disabilità	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate a: <ul style="list-style-type: none">• la programmazione dell'intervento fisioterapico nelle diverse condizioni di disabilità dell'età evolutiva	
PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Concetti generali di pediatria</i>➤ <i>Aspetti materno-fetali</i>➤ <i>Neonatologia</i>➤ <i>Oncoematologia pediatrica</i>➤ <i>Reumatologia pediatrica</i>➤ <i>Fibrosi cistica</i>➤ <i>Ortopedia pediatrica</i>➤ <i>Ustioni pediatriche</i>
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
TESTI DI RIFERIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Materiale fornito dal docente2. Generoso M., Becherucci P., Pettini S., Gancitano V.: "Puericoltura Neonatologia Pediatria con assistenza". Ed SEE, Firenze 1994.3. Grisolia G.A.: "Le ustioni in età pediatrica". Presentazione di Meuli M. Ed SEE, Firenze 1999.4. Novembri A., Pagliuzzi A., Flori V., Generoso M., Solito E.: "Ortopediatria. Manuale pratico di ortopedia per il pediatra". Ed SEE, Firenze 1996.
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: <ul style="list-style-type: none">Le Paralisi Cerebrali infantili e i disordini del movimento in età evolutiva	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate a: <ul style="list-style-type: none">la programmazione dell'intervento fisioterapico nelle condizioni di disabilità dell'età evolutiva da danno neurologico	
PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Le Paralisi Cerebrali Infantili</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Etiopatogenesi</i>• <i>inquadramento clinico-emeiologico</i>• <i>definizione del percorso e strategie di intervento</i>➤ <i>I Disordini del movimento in età evolutiva</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Criteri anatomo-funzionali</i>• <i>caratteristiche semeiologiche generali</i>• <i>presidi terapeutici</i>
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, analisi di filmati
TESTI DI RIFERIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Bobath B & Bobath K. Lo sviluppo motorio nei diversi tipi di paralisi cerebrale. Ghedini Ed, Milano, 19762. Mastrangelo G. Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Il Pensiero Scientifico Ed, Roma, 19933. Militerni R. Neuropsichiatria Infantile. Idelson-Gnocchi Ed, Napoli, 20024. Volpe JJ. Neurology of the Newborn. WB Saunders, 2nd ed. Philadelphia, 1987
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO FISIOTERAPIA IN ETA' PEDIATRICA	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione relativamente a: <ul style="list-style-type: none">▪ ai principi di base e le caratteristiche specifiche della fisioterapia in età pediatrica;▪ alle problematiche di interesse fisioterapico nelle principali patologie pediatriche che causano limitazioni funzionali;▪ al programma fisioterapico (individuare gli obiettivi a breve termine, selezionare gli strumenti fisioterapici efficaci per il raggiungimento dei singoli obiettivi)	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le conoscenze acquisite saranno applicate a: <ul style="list-style-type: none">• la programmazione dell'intervento fisioterapico nelle diverse condizioni di disabilità dell'età evolutiva	
PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Concetti generali della fisioterapia pediatrica</i>➤ <i>Fisioterapia in neonatologia</i>➤ <i>Fisioterapia in oncematologia pediatrica</i>➤ <i>Fisioterapia in reumatologia pediatrica</i>➤ <i>Fisioterapia nelle patologie ortopediche pediatriche</i>➤ <i>Fisioterapia respiratoria in età pediatrica</i>➤ <i>Fisioterapia nelle ustioni pediatriche</i>➤ <i>Fisioterapia nelle patologie neuromotorie dell'età evolutiva</i><ul style="list-style-type: none">▪ paralisi cerebrali infantili▪ mielomeningocele▪ malattie neuromuscolari e genetiche➤ <i>Argomenti complementari</i><ul style="list-style-type: none">▪ ortesi ed ausili per il bambino▪ il setting e il gioco terapeutico➤ <i>Sintesi concetti chiave</i><ul style="list-style-type: none">▪ Problemsolving in piccoli gruppi: casi clinici fisioterapici
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, esercitazioni in aula e laboratorio (lavoro individuale carta e penna, quiz, problemsolving)
TESTI DI RIFERIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Materiale fornito dal docente2. Testi consigliati:<ul style="list-style-type: none">• Suzann K. Campbell, Robert J. Palisano, Margo N. Orlin.: "Physical Therapy for Children". - IV edition - Ed. SaundersElsevier 2011.• Giannoni P., Zerbino L.: <i>Fuori schema</i>. Ed. Springer, Milano 2000.• Ferrari A., Cioni G.: <i>Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile</i>. Ed. Springer, Milano 2005.• Ferrari A., Cioni G.: "Paralisi Cerebrali Infantili. Storia naturale e



	<p><i>orientamenti riabilitativi". Edizioni Del Cerro 1993.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Prasad A.: "Pediatric Respiratory Care. A guide for Physiterapists and health Professionals". Chapman & Hall, London 1995.</i> <p>3. Articoli</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Milani Comparetti A.: "Semeiotica neuroevolutiva". Prospettive in Pediatria 1982; 48: 305-14.</i>• <i>Gidoni E.A., Fantini L.M.: "Metodologia del trattamento nei disturbi dello sviluppo motorio". Prospettive in Pediatria 1982; 48: 315-320.</i>• <i>Rapisardi G.: "La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita". Medico e bambino 1999; 18: 27-33.</i>• <i>Davidson A.: "La promozione dello sviluppo neurocomportamentale del nato pretermine: criteri e modalità abilitative". Riabilitazione Oggi 1998, Anno XV; 10: 21-31.</i>• <i>Davidson A., ed al.: "L'intervento riabilitativo al neonato: La cura posturale personalizzata ed evolutiva nella terapia intensiva neonatale". Quaderni A.I.T.R. 1995; Suppl. n° 9: 17-29.</i>• <i>Davidson A. ed al.: "Marsupi, seggioline ed affini: come consigliare i genitori". Atti del Convegno Pediatrico dell'Italia Centrale, Edizione Due Pi, Firenze 1997.(questo sarebbe materiale bibliografico del 1 anno)</i>• <i>Davidson A.: "Il trattamento riabilitativo nel bambino affetto da Artrite Cronica Giovanile". RivitalPediater (IJP) 1994; 20 (suppl. al n° 5): 96-103.</i>• <i>Zuffo S.: "La fisioterapia respiratoria disostruente con PEP mask nel lattante e nel bambino non collaborante (cerebropatie di varia natura)". Quaderni AITR 1995; 9: 15-22 (1-8).</i>• <i>Zuffo S.: "La fisioterapia respiratoria nella Fibrosi Cistica". Notiziario della Lega delle Associazioni per la Lotta contro la Fibrosi Cistica 1996; 9: 12-18.</i>
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame scritto e/o orale
ALTRE INFORMAZIONI	